



LINEE GUIDA

CHECKLIST DI AUTOVALUTAZIONE PER ENTI VET IN MERITO ALLA “MATURITA” PER LO SVILUPPO DI BADGE

Utilizzando questa check-list per valutare la maturità del tuo ente VET per lo sviluppo dei badge, puoi identificare le aree di miglioramento e assicurarti che il tuo programma di badge sia efficace e sostenibile.

INDICE

INDICEErrore. Il segnalibro non è definito.

1. AUTO-VALUTAZIONE RAPIDA2

2. AUTO-VALUTAZIONE ESTESA3





1. AUTO-VALUTAZIONE RAPIDA

STAY+ propone una checklist di autovalutazione per la maturità dei enti di istruzione e formazione professionale (VET) rispetto allo sviluppo di badge come elencato di seguito, all'interno di categorie - chiave o caratteristiche:

- a) **comprensione dei badge**, ad esempio, hai una chiara comprensione di cosa sono i badge e di come possono essere utilizzati nel contesto dell'istruzione e formazione professionale? Ciò include la comprensione dei tipi di badge, i criteri per ottenerli e come possono essere visualizzati.
- b) **obiettivi di apprendimento**, ad esempio, hai identificato gli obiettivi di apprendimento che i badge dovranno riconoscere? I badge dovrebbero essere coerenti con risultati di apprendimento specifici e dovrebbe esserci una chiara connessione tra il badge e l'abilità o la conoscenza che rappresenta.
- c) **infrastruttura tecnologica**, ad esempio, disponi dell'infrastruttura tecnologica per supportare lo sviluppo e l'implementazione dei badge? Ciò include strumenti per la creazione e l'emissione di badge, nonché sistemi per il monitoraggio e la visualizzazione degli stessi.
- d) **assessment e valutazione**, ad esempio, avete stabilito criteri chiari per l'assegnazione dei badge e disponete di un sistema per valutare se gli studenti hanno soddisfatto tali criteri? Ciò include processi di valutazione sia formativa che sommativa.
- e) **comunicazione e coinvolgimento**, ad esempio, hai comunicato lo scopo e il valore dei badge agli studenti e ad altri stakeholders e li hai coinvolti nel processo di sviluppo dei badge? Ciò può includere la richiesta di feedback sul design e sui criteri del badge, oltre a fornire opportunità agli studenti di mostrare i propri badge.
- f) **collaborazione e partenariati**, ad esempio, hai costruito partenariati con altre organizzazioni o istituzioni per supportare lo sviluppo e l'implementazione dei badge? Ciò può includere la collaborazione con i partner del settore per definire i criteri dei badge e il riconoscimento dei badge guadagnati al di fuori dal contesto VET
- g) **sostenibilità e scalabilità** ad esempio, hai considerato la sostenibilità e la scalabilità a lungo termine del tuo programma di badge? Ciò include la valutazione dei costi associati allo sviluppo e all'implementazione del badge, nonché il potenziale per rimodulare il programma per raggiungere un pubblico più vasto.
- h) **riconoscimento e accreditamento** ad esempio, hai considerato come i badge possono essere riconosciuti e accreditati da organizzazioni esterne, come associazioni di settore o organismi di regolamentazione? Questo può aiutare ad aumentare il valore dei badge e fornire ulteriori vantaggi ai discenti.



2. AUTO-VALUTAZIONE ESTESA

- 1) Sei a conoscenza dei badge digitali e del loro potenziale per riconoscere e premiare l'impegno dei discenti negli ambienti di apprendimento digitale?
- 2) Hai implementato un sistema di badge per premiare l'impegno dei discenti negli ambienti di apprendimento digitale?
- 3) Come stabilisci quali abilità o competenze meritano di ottenere un badge?
- 4) Come vengono assegnati e tracciati i badge nel tuo sistema?
- 5) In che modo comunichi il valore dell'ottenimento dei badge a discenti, datori di lavoro e altri stakeholders?
- 6) Hai notato un aumento del coinvolgimento dei discenti da quando hai implementato un sistema di badge? In tal caso, puoi fornire statistiche o dati a supporto di ciò?
- 7) Collabori con partner del settore per assicurarti che i badge assegnati siano in linea con le capacità e le competenze richieste dal mercato del lavoro?
- 8) Come garantisci che i badge assegnati siano credibili e riconosciuti dai datori di lavoro e da altri stakeholders?
- 9) Quali misure adotti per assicurarti che il tuo sistema di badge sia inclusivo e accessibile a tutti i discenti, indipendentemente dal loro background o abilità?
- 10) Come pensi di far evolvere il tuo sistema di badge per soddisfare le mutevoli esigenze della forza lavoro e del panorama dell'apprendimento digitale?
- 11) Hai identificato i principali risultati di apprendimento e le competenze che i tuoi badge riconosceranno?
- 12) Hai ricercato e selezionato ambienti di apprendimento digitale appropriati per supportare l'ottenimento dei badge?
- 13) Hai stabilito criteri chiari e completi per ottenere ogni badge?
- 14) Hai valutato le capacità tecniche della tua organizzazione per supportare il processo di rilascio dei badge?
- 15) Hai considerato il potenziale pubblico dei tuoi badge e come questi verranno utilizzati?
- 16) Hai identificato potenziali partner di supporto alla progettazione e all'implementazione dei badge?
- 17) Hai stabilito un processo chiaro e trasparente per ottenere, rilasciare e mostrare i badge?
- 18) Hai valutato la validità e la credibilità dei tuoi badge con gli stakeholders esterni?
- 19) Hai istituito un sistema per il monitoraggio e la verifica dell'ottenimento e dell'emissione dei badge?
- 20) Hai considerato le implicazioni dell'uso del badge sulla motivazione e sul coinvolgimento degli studenti?
- 21) Hai stabilito una strategia di comunicazione per informare studenti, insegnanti e stakeholder esterni sui badge?
- 22) Hai identificato potenziali ostacoli all'uso dei badge e li hai affrontati?
- 23) Hai stabilito un sistema per il miglioramento continuo del tuo programma di badge?
- 24) Hai valutato le risorse finanziarie necessarie per supportare il tuo programma badge?
- 25) Hai considerato i potenziali problemi legali ed etici legati all'uso dei badge?
- 26) Hai stabilito un piano chiaro per integrare i badge con il tuo programma di studi e con i metodi di insegnamento esistenti?
- 27) Hai valutato il potenziale impatto dei badge sui risultati e sull'occupabilità dei discenti?
- 28) Hai stabilito un piano per valorizzare e celebrare i possessori di badge?
- 29) Hai identificato potenziali sfide legate all'implementazione dei badge e stabilito un piano per affrontarle?
- 30) Hai stabilito un processo per valutare l'efficacia del tuo programma badge?