



# PŘÍŘUČKA

## SEBEHODNOTÍCÍ KONTROLNÍ SEZNAM PŘIPRAVENOSTI VZDĚLÁVACÍ ORGANIZACE VYTVÁŘET DIGITÁLNÍ ODZNAKY

Pomocí tohoto checklistu lze posoudit připravenost organizace odborného vzdělávání vytvářet digitální odznaky jako odměny žákům při vzdělávání na dálku. Vzdělávací organizace tímto může identifikovat oblasti pro zlepšení a zajistit, aby byl systém vytvořených odznaků efektivní a udržitelný.

### OBSAH

OBSAH .....	Chyba! Záložka není definována.
1. RYCHLÉ SEBEHODNOCENÍ .....	2
2. ROZŠÍŘENÉ SEBEHODNOCENÍ .....	3





## 1. RYCHLÉ SEBEHODNOCENÍ

STAY+ navrhuje kontrolní seznam (checklist) sebehodnocení pro zjištění připravenosti organizací odborného vzdělávání vyvíjet odznaky, a to v rámci následujících kategorií:

- a) **porozumění odznakům** Máte např. jasnou představu o tom, co jsou odznaky a jak je lze používat v prostředí odborného vzdělávání? To zahrnuje znalosti typů odznaků, kritérií pro jejich získání a způsobu jejich zobrazení.
- b) **výukové cíle** např. určili jste výukové cíle, k jejichž rozpoznání budou odznaky použity? odznaky by měly být v souladu s konkrétními výsledky učení a mezi odznakem a dovedností nebo znalostí, které představuje, by měla existovat jasná souvislost.
- c) **technologická infrastruktura** např. máte zavedenou technologickou infrastrukturu na podporu vývoje a implementace odznaků? to zahrnuje nástroje pro vytváření a vydávání odznaků a také systémy pro jejich sledování a zobrazování.
- d) **hodnocení** Máte např. stanovená jasná kritéria pro udělování odznaků a máte zaveden systém hodnocení, zda studenti tato kritéria splnili? to zahrnuje formativní i sumativní procesy hodnocení.
- e) **komunikace a zapojení** např. sdělili jste studentům a dalším zainteresovaným stranám účel a hodnotu odznaků a zapojili jste je do procesu vývoje odznaků? to může zahrnovat získávání zpětné vazby k designu odznaku a kritériím, stejně jako poskytování příležitostí studentům prezentovat své odznaky.
- f) **spolupráce a partnerství** Navázali jste např. partnerství s jinými organizacemi nebo institucemi na podporu vývoje a implementace odznaků? to může zahrnovat spolupráci s průmyslovými partnery (zaměstnavateli v odborném sektoru) na definování kritérií pro odznaky a uznávání odznaků získaných mimo vzdělávací prostředí.
- g) **udržitelnost a úroveň odznaků** Zvažovali jste např. dlouhodobou udržitelnost a možnosti úrovní obtížnosti vašeho systému odznaků? to zahrnuje vyhodnocení nákladů spojených s vývojem a implementací odznaku, stejně jako potenciál pro různé úrovně obtížnosti programu tak, aby oslovil širší publikum.
- h) **uznání a akreditace** Uvažovali jste např. o tom, jak mohou být odznaky uznávány a akreditovány externími organizacemi, jako jsou průmyslové asociace nebo kvalifikační organizace? to může pomoci zvýšit hodnotu odznaků a poskytnout studentům další výhody.



## 2 . ROZŠÍŘENÉ SEBEHODNOCENÍ

- 1) Jste seznáni s potenciálem digitálních odznaků a možnostmi jejich uznávání a odměňování zapojení studentů během digitální výuky?
- 2) Zavedli jste systém odznaků, který odměňuje zapojení studentů do prostředí digitální výuky?
- 3) Jak se rozhodnete, které dovednosti nebo kompetence si zaslouží získat odznak?
- 4) Jak jsou odznaky udělovány a sledovány ve vašem systému?
- 5) Jak sdělujete hodnotu získávání odznaků studentům, zaměstnavatelům a dalším zainteresovaným stranám?
- 6) Zaznamenali jste od zavedení systému odznaků nárůst zapojení studentů do výuky? Pokud ano, můžete poskytnout relevantní statistiky nebo data?
- 7) Spolupracujete s průmyslovými partnery, abyste zajistili, že odznaky, které udělujete, jsou v souladu s dovednostmi a kompetencemi, které jsou na trhu práce žádané?
- 8) Jak zajistíte, aby odznaky, které udělujete, byly důvěryhodné a uznávané zaměstnavateli a dalšími zúčastněnými stranami?
- 9) Jaké kroky podniknete, abyste zajistili, že váš systém odznaků bude inkluzivní a přístupný všem studentům bez ohledu na jejich původ nebo schopnosti?
- 10) Jak plánujete vyvinout svůj systém odznaků, aby vyhovoval měnícím se potřebám pracovní síly a prostředí digitálního vzdělávání?
- 11) Identifikovali jste klíčové výsledky učení a kompetence, které vaše odznaky uznávají?
- 12) Prozkoumali jste a vybrali jste vhodná prostředí digitálního vzdělávání na podporu získávání odznaků?
- 13) Stanovili jste jasná a komplexní kritéria pro získání každého odznaku?
- 14) Posoudili jste technické možnosti vaší organizace na podporu procesu vydávání odznaků?
- 15) Zvažovali jste potenciální cílovou skupinu pro vaše odznaky a jak budou použity?
- 16) Identifikovali jste potenciální partnery, kteří vám pomohou s návrhem a implementací odznaku?
- 17) Zavedli jste jasný a transparentní proces získávání, vydávání a zobrazování odznaků?
- 18) Posoudili jste platnost a důvěryhodnost svých odznaků u externích zúčastněných stran?
- 19) Zavedli jste systém pro sledování a ověřování získávání a vydávání odznaků?
- 20) Zvažovali jste důsledky používání odznaku na motivaci a aktivní zapojení studentů?
- 21) Vytvořili jste komunikační strategii pro informování studentů, učitelů a externích zainteresovaných stran o odznacích?
- 22) Identifikovali jste potenciální překážky používání odznaku a řešili jste je?
- 23) Zavedli jste systém pro neustálé zlepšování vašeho odznakového systému?
- 24) Zhodnotili jste finanční zdroje potřebné k podpoře implementace vytvořeného systému odznaků?
- 25) Zvažovali jste potenciální právní a etické problémy související s používáním odznaků?
- 26) Vytvořili jste jasný plán pro integraci odznaků do vašich stávajících osnov a vyučovacích metod?
- 27) Posoudili jste potenciální dopad odznaků na výsledky studentů a zaměstnatelnost?
- 28) Vytvořili jste plán na propagaci a odměňování těch, kteří získali odznak?
- 29) Identifikovali jste potenciální problémy s implementací odznaku a vytvořili plán, jak je řešit?
- 30) Zavedli jste proces hodnocení efektivity vašeho programu odznaků?