



# STAY+

## I01 – Digitální odznaky

*Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA) or the UK NA. Neither the European Union nor EACEA nor UK NA can be held responsible for them.*



## Obsah

<b>1. Odznaky a digitální odznaky .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Soustava odznaků “Badge Ecosystem” .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Digitální odměny a hodnocení.....</b>	<b>5</b>
<b>4. Digitální odměny a motivace .....</b>	<b>7</b>
<b>5. Příklady dobré praxe v digitálních odměnách.....</b>	<b>8</b>



Erasmus+

## 1. Odznaky a digitální odznaky

Tradiční fyzické odznaky byly po staletí používány jako uznání příslušnosti ke skupině a/nebo symbolem získaných dovedností. Odznaky byly také používány k nastavení cílů, motivaci k určitému chování nebo prezentaci úspěchů. V současné době se tradiční fyzické odznaky stále používají jako způsob identifikace, například profesní role nebo institucionálního členství. V posledních letech se Open Digital Badges (ODB) staly velmi populárními.

Jsou to digitální odznaky skládající se z

➤ grafické části

➤ obsahové části tvořené metadaty, které oznamují získané kompetence, dále metodikou k jejich ověření, instituce/organizace vydávající odznaky a držitele odznaku

Hledáte prezentaci, která by jednoduchým způsobem vysvětlila, co jsou digitální odznaky?

Podívejte se na video „A Short Story About Open Badges“ dostupné na YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=Xc4xDgNbl6Y>

Digitální odznaky jsou snadno exportovatelné na webové stránky a sociální média (Facebook, LinkedIn atd.), což umožňuje držiteli odznaku prezentovat a sdílet získané kompetence.<sup>1</sup>

Poprvé se digitální odznaky objevily ve videohrách, kde byly použity k motivaci hráčů k získání odznaků představujících úroveň schopností v konkrétních hrách, zejména pokud se hrají v online komunitách<sup>2</sup>.

Později, v roce 2011, Mozilla Foundation oznámila svůj plán vyvinout otevřený technický standard nazvaný Open Badges pro vytvoření a vybudování společného systému pro vydávání, shromažďování a zobrazování digitálních odznaků na více instruktážních webech.<sup>3</sup> Pro spuštění Open Projekt Badges, se Mozilla a MacArthur spojili s více než 300 neziskovými

---

<sup>1</sup> <https://dol.unin.it/open-digital-badge>

<sup>2</sup> Halavais, A. M. C. (2012). A genealogy of badges. *Information, Communication & Society*, 15(3), 354-373. doi:10.1080/1369118X.2011.641992

<sup>3</sup> [https://en.wikipedia.org/wiki/Mozilla\\_Open\\_Badges](https://en.wikipedia.org/wiki/Mozilla_Open_Badges)

organizacemi, vládními agenturami a dalšími organizacemi působící v neformálním učení, překonali tradiční vzdělávací systémy a zaměřili se na podporu individuální motivace.

Velká část této práce byla metodicky řízená „Otevřenými odznaky pro celoživotní učení“, prvním pracovním dokumentem vytvořeným Mozillou a MacArthur Foundation.<sup>4</sup>

## 2. Soustava odznaků: “Badge Ecosystem”

Aby digitální odznaky fungovaly, potřebují logickou strukturu.

Tento rámec byl vytvořen Mozilla Foundation jako “**Badge Ecosystem**”<sup>5</sup> (soustava odznaků), který se skládá ze 3 následujících prvků:

<b>BADGE ECOSYSTEM</b>	
<b>BADGES</b>	Ikony/obrázky, které jsou spojeny s dovednostmi, kompetencemi, zájmy, úspěchy získanými prostřednictvím formálního, neformálního nebo informálního učení.
<b>HODNOCENÍ</b>	hodnocení dovedností; určení toho, kdo by měl získat odznak; mapování odznaků k získání evidence o rozvoji dovedností
<b>INFRASTRUKTURA</b>	podpora získávání odznaků napříč různými zkušenostmi, přesouvání odznaků, rozšiřování hodnoty jednotlivého odznaku

<sup>4</sup> [https://wiki.mozilla.org/images/5/59/OpenBadges-Working-Paper\\_012312.pdf](https://wiki.mozilla.org/images/5/59/OpenBadges-Working-Paper_012312.pdf)

<sup>5</sup> The Mozilla Foundation, 2012, page 6

### 3. Digitální odznaky a hodnocení

V současné době je učení jiné než v minulosti, protože:

- neomezuje se na tradiční vzdělávací prostory a prostředí, ale rozšiřuje se na mnoho kontextů, zkušeností a interakcí
- vzdělávání není jen individuální, ale také inkluzivní a sociální <sup>6</sup>

Hodnocení v odborném vzdělávání a přípravě i v celoživotním učení obecně by tedy mělo zaručit hodnotu kompetencí získaných v mnoha různých vzdělávacích prostředích a situacích, od formálních po informální, a dokonce i neformální učení. <sup>7</sup>

V důsledku toho by systémy hodnocení, i když jsou institucionální, měly uznávat hodnotu široké škály vzdělávacích zkušeností získaných během osobního a profesního života jednotlivců. <sup>8</sup>

V tomto smyslu mohou digitální odznaky představovat cenný nástroj pro hodnocení na různých úrovních:<sup>9</sup>

ÚROVEŇ	VÝHODY
<b>Individuální</b>	Možnost ukázat kompetence a schopnosti získané v různých vzdělávacích prostředích (formální, informální, neformální), které jsou ověřitelné online, aby bylo snazší získat uznání kompetencí.
<b>Institucionální</b>	Možnost uznat kompetence získané prostřednictvím vzdělávacích aktivit prováděných v rámci institucionálního vzdělávání
<b>Inter-institucionální</b>	Možnost jednoduššího a rychlejšího ověření úrovně kompetencí

<sup>6</sup> Ibidem

<sup>7</sup> Ajello, A. M. (2004). Documentare l'apprendimento informale mediante il portfolio. Università E Scuola, IX(1), 22-27

<sup>8</sup> Raffaghelli, J.E. (2014). Open Digital Badges: tecnologie a supporto della valutazione per il Lifelong Learning. TD Tecnologie Didattiche, 22(2), 119-123.

<sup>9</sup> Gibson, D., Ostashewski, N., Flintoff, K., Grant, S., & Knight, E. (2013). Digital badges in education. Education and Information Technologies. doi:10.1007/s10639-013-9291-7



Když mluvíme o „hodnocení“, odznaky mohou informovat například o:

- úspěšném uzavření krátkodobého vzdělávání; například odznak vydaný na konci školicího modulu strukturovaného kurzu, hlavně s cílem motivovat studenta
- úspěšném dokončení celého vzdělávacího cyklu; v tomto případě mohou odznaky posuzovat různé úrovně a druhy tvrdých i měkkých dovedností
- velmi vysoké a složité kompetenci získané po absolvování různých studijních zkušeností uznaných vydávající organizací; tento druh odznaků je definován jako “meta-badges”

Dva modely používané pro hodnocení prostřednictvím odznaků jsou:

- odznaky za **zásluhy**: uznání daných znalostí, schopností a dovedností v neformálním vzdělávacím prostředí
- **herní úspěchy**: uznání studijních úspěchů získaných prostřednictvím sledování jiných studijních výsledků<sup>10</sup>

Přijetí hybridního modelu hodnocení se běžně používá ve vzdělávacích prostředích, kde se odznaky používají k uznání formálního a neformálního učení a ke zvýšení motivace studentů prostřednictvím herních pobídek.

Systémy odznaků se mohou lišit svou strukturou, student může potřebovat splnit sadu úkolů/cvičení, aby získal odznak, nebo může každý úspěch představovat jedinečný odznak.

---

<sup>10</sup> Abramovich, S., Higashi, R., Hunkele, T., Schunn, C., & Shoop, R. (2011). An achievement system to increase achievement motivation



## 4. Digitální odznaky a motivace

Dopad používání digitálních odznaků na úspěchy studentů a na jejich vnitřní motivaci se stále studuje.

Pokud jde o motivaci, předchozí výzkum vzdělávacích prostředí založených na odznaku je vzácný, ale naznačuje, že účinek na motivaci závisí na zázemí studenta a také na typu úspěchu, který odznak ověřuje (Abramovich et al., 2013)<sup>11</sup>.

Tato korelace by mohla být částečně založena na úvahách o tom, jak motivaci ve vzdělávacím prostředí ovlivňují vnější motivátory. Některé studie ukázaly, že vnější odměny negativně ovlivňují studijní výkon a následnou vnitřní motivaci a stávají se vnější motivací k učení (Covington 2000; Deci et al. 2001); jiní tvrdí, že vnější odměny mají velký přínos pro učení (Lei 2010 ; Lowman 1990).

## 5. Příklady dobré praxe v souvislosti s digitálními odměnami

V posledních letech se používání digitálních odznaků stalo velmi populárním a mnoho vzdělávacích organizací začalo realizovat projekty na vývoj vlastních systémů pro odměňování studentů, sledování a zviditelňování dosažených studijních výsledků a kompetencí.

STAY+ partnerství identifikovalo 3 projekty na toto téma:

- byly financovány v rámci klíčové akce 2 programu Erasmus+ -2020
- byly evropskou Národní agenturou označeny jako "Good Practices"
- pokrývají tři sektory: odborné vzdělávání a přípravu, vzdělávání mládeže a vzdělávání dospělých

Jedná se o následující 3 příklady dobré praxe:

---

<sup>11</sup> Abramovich, S., Higashi, R., Schunn, C (2013) Are badges useful in education?: it depends upon the type of badge and expertise of learner

<b>PŘÍKLAD DOBRÉ PRAXE č. 1</b>	
<b>Název projektu</b>	Výběr zdravých potravin pro udržitelnou budoucnost
<b>Číslo projektu</b>	2016-1-FI01-KA202-022712
<b>Klíčová akce a typ aktivity</b>	KA2: Kooperace pro inovace a příklady dobré praxe  Aktivita: Strategické partnerství pro odborné vzdělávání a přípravu
<b>Doba realizace</b>	01-09-2016 - 31-10-2018
<b>Partnerství</b>	<u>Koordinátor</u> : Espoon Seudun Koulutuskuntayhtymä Omnia (Finsko) <u>Partneři</u> : Centar za odgoj i obrazovanje Slava Raskaj Zagreb (Chorvatsko), Galileo.it S.r.l. (Itálie), Hotelijersko-turisticka i ugostiteljska skola (Chorvatsko), Kotkan-Haminan seudun koulutuskuntayhtymä (Finsko)
<b>Shrnutí obsahu projektu</b>	Projekt „Výběr zdravého jídla pro udržitelnou budoucnost“ byl zaměřen na výběr zdravých potravin, změnu klimatu a stravu obohacenou zeleninou a na vytváření sítí mezi odbornými školami a podniky z odvětví hotelů, restaurací a pohostinství v různých evropských zemích. Projekt propagoval nové inovativní způsoby využití digitálních nástrojů k umožnění vzdělávání také těm, kteří nemají možnost nebo z nějakého důvodu nemohou studovat ve třídě. Mezi produkty vyvinutými v rámci projektu bylo vytvořeno 38+4 digitálních odznaků pro kompetence související s výběrem zdravých potravin a udržitelnost. Aktuálně jsou k dispozici na následujícím odkazu: <a href="https://cookingforthefuture.net/open-badges-english/">https://cookingforthefuture.net/open-badges-english/</a> Digitální otevřený odznak je užitečný jako doplněk gamifikace učení, přispívá ke zvýšení motivace studentů a podporuje inkluzi.
<b>Web</b>	<a href="http://healthyfutureproject.eu">healthyfutureproject.eu</a>
<b>Další informace o projektu</b>	<a href="https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2016-1-FI01-KA202-022712">https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2016-1-FI01-KA202-022712</a>



PŘÍKLAD DOBRÉ PRAXE č. 2	
<b>Název projektu</b>	Badges4good
<b>Číslo projektu</b>	2019-2-LT02-KA205-006443
<b>Klíčová akce a typ aktivity</b>	KA2: Kooperace pro inovace a příklady dobré praxe Aktivita: Strategické partnerství pro mládež
<b>Doba realizace</b>	01-09-2019 - 30-09-2021
<b>Partnerství</b>	<u>Koordinátor:</u> Lietuvos Neformaliojo Ugdymo Asociacija (Litva) <u>Partneři:</u> Asociacion Cazalla-Intercultural (Španělsko) Opintotoiminnan Keskusliitto ry (Finsko) Sosialinnovatørene (Norsko) UNISER Soc. Coop. Onlus (Itálie) Viesoji Istaiga Creativitas (Litva)
<b>Shrnutí obsahu projektu</b>	Projekt „Badges4good“ byl zaměřen na: identifikaci, výměnu a šíření osvědčených postupů při používání digitálních odznaků ve vzdělávání, školení v sektoru mládeže; projekt měl za cíl školit zaměstnance, aby mohli podporovat vytváření a hodnocení systémů založených na získávání odznaků; udržovat používání a přizpůsobování digitálních odznaků ve prospěch studentů a organizací. Projekt přinesl následující výsledky: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. publikace „12 good practice používání odznaků při práci a vzdělávání mládeže“</li> <li>2. Otevřený online kurz „Uznávání pomocí odznaků“</li> <li>3. Playlist „Badges4Good“, videa o odznacích, odkaz na výsledky jsou uvedeny v následující části</li> </ol>
<b>Web</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekt nemá vlastní webovou stránku, nicméně dosažené výsledky jsou dostupné prostřednictvím následujících odkazů:</li> <li>- “12 good practice o získávání odznaků”: <a href="https://issuu.com/creativitas-eu/docs/badges4good">https://issuu.com/creativitas-eu/docs/badges4good</a></li> <li>- online kurz „Uznávání pomocí odznaků“: <a href="https://canvas.instructure.com/enroll/3NCDNF">https://canvas.instructure.com/enroll/3NCDNF</a></li> <li>- Playlist “Badges4Good”: <a href="https://youtube.com/playlist?list=PLBzrTQClQ3Tddo6VEPf4IQitglU9UB0X6">https://youtube.com/playlist?list=PLBzrTQClQ3Tddo6VEPf4IQitglU9UB0X6</a></li> </ul>
<b>Další informace</b>	<a href="https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2019-2-LT02-KA205-006443">https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2019-2-LT02-KA205-006443</a>

**STAY+****Erasmus+****PŘÍKLAD DOBRÉ PRAXE č. 3**

<b>Název projektu</b>	SHARE the Badge
<b>Číslo projektu</b>	2019-1-NL01-KA204-060481
<b>Klíčová akce a typ aktivity</b>	KA2: Kooperace pro inovace a příklady dobré praxe Aktivita: Strategické partnerství pro vzdělávání dospělých
<b>Doba realizace</b>	01-09-2019 - 31-12-2021
<b>Partnerství</b>	<u>Koordinátor:</u> Stichting Bloom (Nizozemí) <u>Partneři:</u> Bit Schulungscener GmbH (Rakousko) Työväen Akatemia (Finsko) AC Amics de la Biblioteca de la Fonteta (Španělsko) Volkshochschule Im Landkreis Cham Ev (Německo) In Progress (Itálie) Sud Concept (Francie)
<b>Shrnutí obsahu projektu</b>	<p>Cílem projektu „SHARE the badge“ bylo propagovat otevřené vzdělávání a uznávání kompetencí získaných ve formálním, neformálním a informálním vzdělávacím prostředí pomocí digitálních Open Badges ke zvýšení pracovních příležitostí pro všechny. Projekt se zaměřil zejména na organizace pracující s migranty a nezaměstnanými ohrožených na trhu práce. Prostřednictvím projektu byly vytvořeny různé výstupy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Offline hry, díky nimž budou kompetence moci získat odznak“</li> <li>2) Manuál pro organizace, aby vytvořily vzdělávání s možností získávat odznaky</li> <li>3) “SHARE” badges</li> <li>4) Online školicí kurz (MOOC) pro organizace o získávání odznaků, metodě SHARE, a její použití v praxi</li> <li>5) Online materiály pro uživatele, aby poznali lepší odznaky a jejich výhody</li> </ol> <p>Všechny materiály byly přeloženy do 7 jazyků a jsou dostupné na stránkách: <a href="http://www.sharethebadge.eu">www.sharethebadge.eu</a> anebo zde: <a href="https://www.dropbox.com/sh/jxnuuzw7qy1g1ew/AADNbTLhzUBqn5x44uY9TSSNa?dl=0">https://www.dropbox.com/sh/jxnuuzw7qy1g1ew/AADNbTLhzUBqn5x44uY9TSSNa?dl=0</a></p>
<b>Web</b>	<a href="http://www.sharebadges.eu">http://www.sharebadges.eu</a>
<b>Další informace o projektu</b>	<a href="https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2019-1-NL01-KA204-060481">https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2019-1-NL01-KA204-060481</a>